Datum: 17-11 2021, 19:30 Online

Aanwezig: Sandra, Sandra, Karina, Kevin, Dennis, Dolly, Maaike, Freek, Marian

Gasten: -

Afwezig: -

Notulist: Kevin

1. **Opening** 
   1. Welkom Dennis Wever. Dennis is een leerkracht en neemt de rol van Loes over.
      1. Dennis heeft ook zit in de GMR.
2. **Mededelingen** 
   1. Maaike heeft Jeroen (medewerker binnen Blosse) bereid gevonden om te helpen met het up-to-date houden en documenten te plaatsen op de website.
3. **Notulen en actiepuntenlijst**
   1. De notulen worden vastgesteld.
      1. Sandra Baarn stuurt de (gecensureerde) notulen naar Jeroen om deze op de website te publiceren.
   2. De actiepuntenlijst wordt nagelopen en aangevuld.
      1. Geen bijzonderheden.
4. **Mededelingen directie (Marian)**
   1. Situatie Esther
      1. Ester kan en wil weer naar school komen. Heeft weer de energie om te beginnen met opwerken in haar rol. Ze komt eerst kijken om daarna rustig haar taken weer uit te voeren.
      2. Nu heeft ze een kind thuis met corona, dus zit zij nog in thuisquarantaine. Hierdoor laat haar rentree nog even op zich wachten.
   2. KC plan
      1. Marian is vorig jaar begonnen met het plan in concept samen met Ester.
      2. Komt een nieuw logo omdat we geen ‘van baby tot brugklasser’ (0-12) worden maar ‘van peuter tot puber’ zijn.
      3. Er staan verouderde foto’s in. Vorige week is er een fotograaf geweest om nieuwe foto’s te maken die ook hier voor gebruikt worden.
      4. Tekstueel lijkt het goed. Er staan geen gekke dingen in.
      5. Het lijkt een voornamelijk ‘wettelijk’ document te zijn en niet echt voor ouders om door te nemen. Mag natuurlijk wel maar is niet de intentie.
   3. Lerarentekort en inval
      1. Bosse gaat het personeelstekort als innovatieplan inzetten.
      2. ‘Verliefd worden op het vraagstuk’, hier gaat een innovatiegroep mee aan de slag.
      3. Komt een nieuwsbericht vanuit Blosse die wordt gedeeld.
      4. Er zijn al een aantal klassen naar huis gestuurd, maar de collega’s pakken veel van elkaar over waar mogelijk. Het team staat voor elkaar klaar.
      5. Er is een ouder die af en toe invalt. Deze ouder wil alleen bij de familieschool invallen.
      6. De vooruitzichten met de oplopende besmettingen zijn niet positief.
   4. Corona update - Verscherpte maatregelen etc.
      1. Het is voor wat mensen onduidelijk wat nu de maatregelen zijn
         1. Ook nu er veel zelftesten zijn en vaak niet bij de GGD kunnen testen.
      2. Het beleid is niet veranderd
         1. Voor de vakantie was het strenger.
         2. Na de vakantie is het versoepeld. Deze regels gelden nog steeds.
            1. Indien een kind positief is getest, kan de klas blijven.
            2. Indien er meerdere kinderen positief zijn wordt in overleg met de GGD en het Blosse crisisteam een besluit genomen.
      3. Het advies vanuit school is om te laten testen bij klachten.
         1. Dit is een advies en kan niet verplicht worden.
            1. Er is veel verdeeldheid en dit advies wordt niet altijd opgevolgd.
      4. Er zijn veel verschillende meningen van kinderen en ouders. Deze komen ook binnen bij de school. Alle besluiten worden bekritiseerd van de ene kant of de andere.
         1. De dialoog is belangrijk, ook om de vertaling naar de ouders op het schoolplein te brengen.
   5. NPO gelden
      1. Er is een onderwijsassistent bijgekomen
         1. Dit is een pedagogisch medewerker van de opvang die de locatie en kinderen kent.
5. **Input MR-oudergeleding/ingekomen stukken**
   1. GMR notulen
      1. Nog niemand heeft deze doorgenomen
      2. Dennis geeft aan wat er behandeld is:
         1. Klokkenluiders reglement doorgenomen
         2. Nieuw contract ARBO-regeling
         3. Kwartaal rapportage doorgenomen en vragen over gesteld.
   2. Jaarplan
      1. Freek kijkt nog even naar de data van de aantreding leden.
      2. Ook wordt er gekeken naar de regels wanneer een termijn wordt overgenomen door een ander. Wat is dan de eindtijd?
      3. Kevin heeft zich aangemeld voor de MR basiscursus.
      4. Dennis doet de cursus via de school van zijn kinderen.
   3. Jaarverslag
      1. Freek heeft het jaarverslag grotendeels af.
      2. Maaike moet het verslag nog doornemen. Samen maken ze hem af en bieden het aan de MR aan.
   4. Informatie op de website mbt de MR updaten.
      1. Jeroen wil de website van de Familieschool bijwerken.
         1. Er staat nog veel oude documenten, informatie en foto’s op de website.
         2. Maaike gaat samen met Jeroen kijken naar de oude documenten om het overzichtelijk te houden op de site.
      2. Hoe gaan we de informatie die besproken is in de MR delen met de ouders?
         1. Niet de gehele notulen naar de ouders
         2. Gecensureerde notulen op de website
         3. Samenvatting van de notulen in de Kwieb.
            1. Aparte kwieb van de MR
6. **WVTTK** 
   1. Karina
      1. In het Jaarplan staat dat de directie informatie zou delen over het Leerlingaantal per 1 oktober en de consequenties / formatie daarvan.
         1. Gaat door naar de volgende vergadering
   2. Dennis
      1. Fijne manier van vergaderen
   3. Dolly
      1. Blij dat Marieke weer op de weg terug is
   4. Sandra
      1. Bedankt voor de bloemen van Loes
   5. Maaike
      1. Wat gaan we doen met de musical? Er zijn veel verschillende kampen (meningen)
         1. Gymzaal kan je je eigen sfeer neerzetten
            1. Totale kosten 1000 euro
            2. Minder plek
            3. Minder lichtshow
            4. Veiliger voor de kinderen
         2. Kan ook in Cool
            1. Totale kosten rond de 2500 euro
            2. Mooiere lichtshow
            3. Veel spectaculairder
         3. **Karina** vraagt aan Maaike wat de meerwaarde is van Cool? Wat is je gevoel als docent?
            1. Binnen je school is veel praktischer.
            2. Cool is echt een theater en geeft een wauw gevoel. En bent altijd afhankelijk van de beschikbaarheid. De kinderen vinden het ook heel gaaf om het in het theater te doen.
            3. Dolly: het oogcontact met de leerlingen vond ze fantastisch de afgelopen twee jaren (in de school).
            4. Sandra (ouder): vond de musical in school ook heel mooi. Het wordt intiem in een kleinere ruimte.
            5. We moeten nu zorgen dat de communicatie over de locatie duidelijk en op tijd naar de ouders wordt gecommuniceerd.
            6. Als er wordt gekozen om het op de school te houden zal er een licht en geluidinstallatie moeten worden aangeschaft.
7. **Sluiting**

Volgende vergadering: 12 januari 2022

Notulist: n.t.b.

**Actiepuntenlijst**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Onderwerp** | **Wie** | **Status** |
| 24-09-2019 | Notulen op MR-website bijwerken | ? Was Loes | Doorlopend |
| 12-11-2019 | GMR-vergadering en agenda in de gaten houden | Freek | Doorlopend |
| 19-05-2020 | Aanpassen MR-activiteitenplan volgend schooljaar | ? Was Loes | Lopend |
| 18-11-2021 | Notulen censureren voor op het plaatsen op de website | Sandra | Doorlopend |
| 18-11-2021 | Jaarverslag 20-21 opmaken | Freek en Maaike | 12-01-2022 |

# Kwieb samenvatting

Beste ouders/verzorgers,

Woensdag 17 november heeft de MR vergaderd.

Tijdens deze vergadering hebben we Dennis Wever verwelkomd. Hij neemt de rol van Loes over die niet meer werkzaam is op de familieschool. Verder is er gesproken over het kindcentrumplan, het leraren tekort, de NPO gelden en een corona update.

De volgende vergadering staat gepland in het nieuwe jaar op woensdag avond 12 januari.

De notulen van de vorige vergaderingen en meer informatie over de MR zijn terug te vinden op de website van de school.

Mocht u een keer een vergadering bij willen wonen, dan bent u van harte welkom. Stuur in dit geval een mail naar [mr.familieschool@blosse.nl](mailto:mr.familieschool@blosse.nl)

Vriendelijke groeten,

MR familieschool

*[Link naar de notulen op de website]*