

# Schooljaarverslag

Schooljaar 2016-2017

De Familieschool  
Brinnummer 07RL



## Een woord vooraf:

De Familieschool schrijft elk jaar een jaarverslag. Middels dit jaarverslag leggen wij verantwoording af over het gevoerde beleid. Dit jaarverslag bestaat uit verschillende onderdelen die reeds tijdens het schooljaar zijn gepasseerd en/of zijn vastgesteld.

Het jaarverslag wordt aan de medezeggenschapsraad en aan het team gepresenteerd en vervolgens aan het College van Bestuur van de stichting Flore aangeboden.

In het jaarverslag 2016-2017 kijken we terug. Het jaarverslag gebruiken we voor het schrijven van het schoolontwikkelingsplan 2017-2018, welke we 'jaarplan 2017-2018' genoemd hebben.

Het jaarverslag en jaarplan kunt u ook vinden op de website van onze school; [www.familieschool.nl](http://www.familieschool.nl)

We hopen dat u dit jaarverslag met veel plezier leest!

Namens het team van de Familieschool  
René Venneker en Esther van der Veldt



## **Inhoudsopgave:**

<b>Onderwijs</b>	<b>4</b>
Opbrengsten	
Uitslag IEP-toets	
Eindopbrengsten afgelopen 3 jaar	
Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs	
Aantal verwijzingen SBAO en SO	
<b>Schoolontwikkeling</b>	<b>5</b>
Schoolontwikkelingsplan	
Passend onderwijs	
Kindcentrum	
<b>Arbo</b>	<b>10</b>
Verzuim leerkrachten	
Verzuim leerlingen	
Meldingsfrequentie	
RI&E	
Bedrijfsgezondheidsdienst	
Brandweer	
Gemelde gevaren	
Ongevallenregistratie	
Inspectie speeltoestellen	
BHV	
<b>Personeel</b>	<b>12</b>
In-en uitstroom personeel	
<b>Leerlingen</b>	<b>12</b>
In- en uitstroom leerlingen	
Tellingen en prognose door DUO	
Tellingen en prognose door de Familieschool	
<b>Een toekomstbestendige organisatie</b>	<b>13</b>
<b>Afsluiting</b>	<b>14</b>
<b>Lijst met afkortingen</b>	<b>15</b>

## Onderwijs

### Opbrengsten

De Familieschool heeft een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem. Dat is belangrijk, want op deze manier houden we een goed zicht op de resultaten van ons onderwijs.

Hoewel hieronder de 'harde' opbrengsten vermeld staan, willen we er toch op wijzen dat goed onderwijs begint bij een veilig klimaat en een prettige sfeer.

Basisscholen zijn verplicht om een eindtoets af te nemen bij de leerlingen van groep 8. Er is de mogelijkheid om te kiezen uit verschillende toetsen en onze school heeft gekozen voor de IEP-toets.

Onderstaande tabel laat de score van de Familieschool zien, afgezet tegen de inspectienorm.

### Uitslag IEP-toets

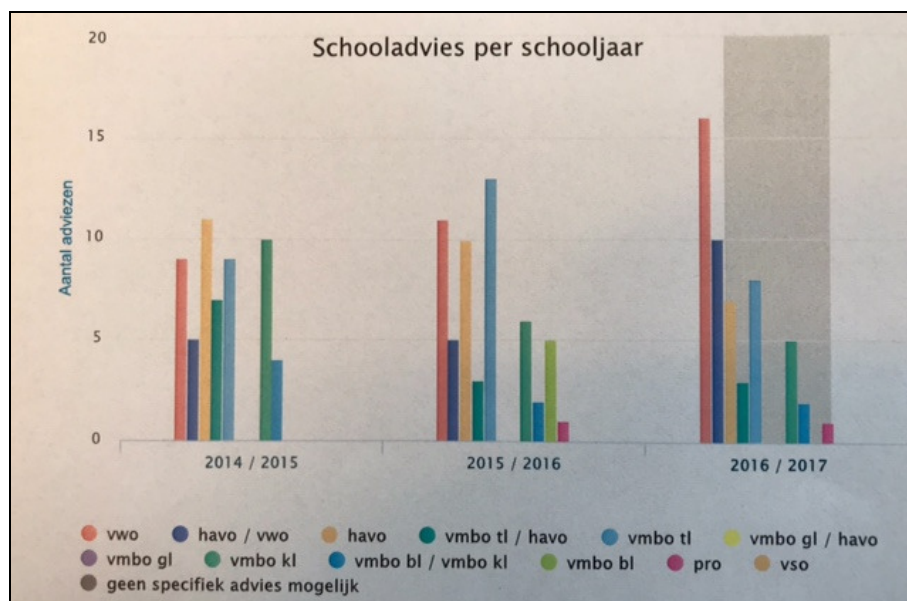
Familieschool 2016-2017												
	Aantal l'n	Landelijk gemiddelde	Score Familie school	BB	BB/KB	KB	KB/GT	GT	GT/Havo	HAVO	Havo/VWO	VWO
Familieschool	50	-	90	4%	0%	0%	4%	0%	12%	16%	18%	46%
Landelijk	42505	80,6	-	10%	4%	9%	3%	14%	11%	19%	10%	20%

### Eind-opbrengsten afgelopen 3 jaar

Eindopbrengsten voor arrangement inspectie (3 jaar cyclus)

2014-2015 voldoende	2015-2016 voldoende	2016-2017 voldoende
------------------------	------------------------	------------------------

### Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs:



### Aantal verwijzingen SBAO en SO:

In het schooljaar 2016-2017 hebben we 0 leerlingen verwezen naar het SBAO en SO.

## Schoolontwikkeling

### Schoolontwikkelingsplan:

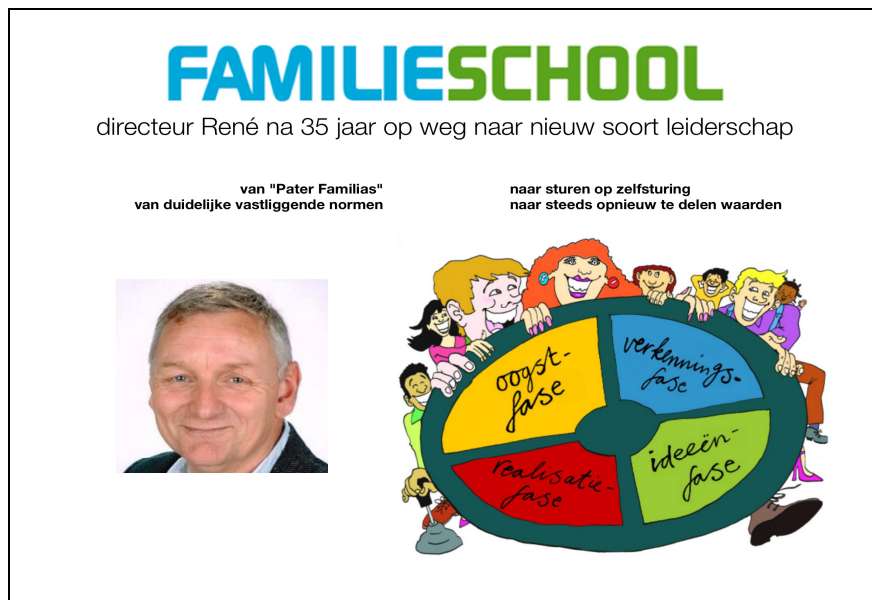
In ons vorige jaarverslag hebben we een terugblik gegeven op het tot stand komen van het schoolplan 2015-2019. Daarbij spraken we over inbreng van het team en het vergroten van het eigenaarschap bij een ieder. Een eerste stap leek gezet.

We schrijven hier bewust 'leek gezet' omdat we er aan het begin van schooljaar 2016-2017 achter kwamen dat we hierin te voorbarige conclusies hadden getrokken. We moesten met elkaar vast stellen dat er sprake was van 'schijn-eigenaarschap'; de wijze waarop we het schoolplan 2015-2019 hadden vormgegeven was weliswaar anders, maar de kern bleek nog ongewijzigd; de directie zet de lijn uit en is zeer bepalend.

Bijeenkomsten onder leiding van Tom Oosterhuis en het boek 'Reinventing organizations' gaven veel nieuwe inzichten en inspiratie. Het was tijd om met elkaar op zoek te gaan naar 'gedeeld leiderschap'. Dit vraagt veel van een ieder, om te beginnen bij de directie. Vast stellen dat je iets niet meer wilt is één ding, maar hoe je dit vervolgens gaat delen en opnieuw vormgeven is een uitdagend en soms beangstigend proces. Je laat immers je 'zekerheden' los en gaat op zoek naar 'iets' nieuws zonder dat de uitkomst daarvan vooraf precies vast staat.

We hebben hierbij de begeleiding gevraagd van Tom Oosterhuis en met elkaar hebben we de studiedagen (en extra momenten) ingevuld rondom het thema '**op zoek naar gedeeld leiderschap**'.

René heeft middels een presentatie aan het team kenbaar gemaakt van waaruit hij naar 'gedeeld leiderschap' toe wil werken. Het 'Sociaal Ontwerpend Leren' ofwel '**SOL-model**' van Tom Oosterhuis is hierbij een ondersteunend instrument.



Vervolgens hebben we met elkaar vastgesteld dat we een heldere, breed gedragen visie nodig hebben waaraan we onze beslissingen kunnen toetsen. Hier hebben we van november 2016 tot en met april 2017 aan gewerkt.

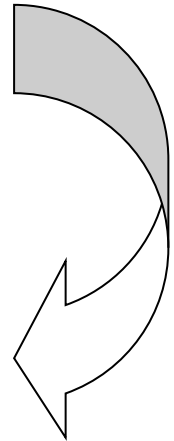
## Het proces in beeld:



Wat vind ik?



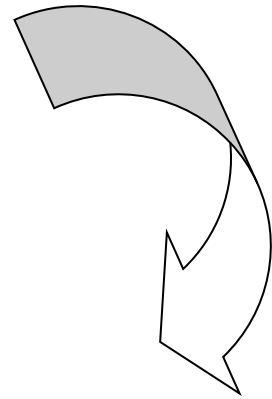
Wat vindt de ander? Verstaan we elkaar? Wat verbindt ons?



De schrijfgroep presenteert de visie.



Wat vind ik?

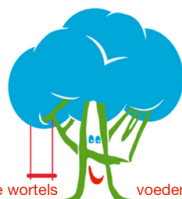


Wat vindt de ander? Verstaan we elkaar? Wat verbindt ons?

Bovenstaande processtappen hebben we met elkaar meerdere malen doorlopen. Allereerst om te komen tot de kernbegrippen. Vervolgens om deze begrippen 'te laden'; wat bedoelen we met deze begrippen?

Op basis van '**consent**' (een nieuw begrip in onze organisatie) komen we tot onze visie. *Besluitvorming op basis van consent is één van de sociocratische basisprincipes voor het organiseren van effectieve samenwerking en besluitvorming. Het houdt in dat een besluit wordt genomen, wanneer geen van de aanwezigen overwegend bezwaar heeft tegen het besluit. Het is dus niet nodig dat iedereen 100% 'voor' is, maar dat elke deelnemer voldoende 'voor' is om het besluit te kunnen en willen (laten) uitvoeren.*

# FAMILIESCHOOL



Vanuit deze wortels voeden we onszelf.

## ONZE VISIE, ONZE KERNWAARDEN

### veiligheid

Op de Familieschool is je **veilig voelen** een voorwaarde voor ontwikkelen en leren. Als je je veilig voelt kun je jezelf zijn, durf je je eigen mening te vormen en daarvoor uit te komen. Als je je veilig voelt, vind je het niet erg om fouten te maken, kijk je vooral naar wat je al wél kan en hoe je verder kunt komen. Als je je veilig voelt waardeert en steunt je elkaar. Zo draag je bij aan een positieve sfeer.

### verantwoordelijkheid

Op de Familieschool leer je zelf de **verantwoordelijkheid** te nemen voor je eigen ontwikkeling van handen, hart en hoofd. We vragen en geven elkaar feedback en we voelen ons betrokken bij ieders ontwikkeling. We dagen elkaar uit om het maximale uit onszelf te halen en leren er ook mee om te gaan wanneer iets niet lukt. We helpen elkaar verder. We zijn samen verantwoordelijk voor de sfeer in de groep en voor onze omgeving.

### eigen(wijs)heid

Op de Familieschool maken we ruimte voor ieders **eigen(wijs)heid**. Je mag stralen zonder dat je ergens in uit hoeft te blinken. We zetten in op motivatie van binnenuit. Door middel van begeleidende gesprekken, word je aangezet tot zelfsturing en word je je bewust van jouw leerdoelen en de vaardigheden die je nodig hebt om die te bereiken. Het pad wordt bewaakt en de kaders zijn helder. Daarbinnen kun je invloed uitoefenen op en eigenaar worden van jouw leerproces. We kunnen pas eigenwijs zijn in ons leerproces als we er zelf inzicht in hebben.

### creativiteit

Op de Familieschool wordt jouw **creativiteit** uitgedaagd door middel van verschillende werkvormen op het gebied van expressie, sport, spel en het oplossen van vraagstukken of problemen. In een uitdagende, leerrijke omgeving, binnen en buiten de school, leren we samen door te experimenteren, te ontdekken en te creëren. We geven elkaar de ruimte voor nieuwe ideeën.

### genieten

Op de Familieschool **genieten** we van wat we dromen, durven, doen en delen. We genieten samen van ons groeiproces en vieren onze successen. We maken plezier, lachen, zien elkaar, stralen en zorgen voor een fijne sfeer in school. We zijn trots op wat we doen, op wat we maken en waar we bij horen.

Geniet met elkaar!

Door het team verwoord in de periode november 2016-april 2017.

Deze visie is een 'levend document'; steeds zullen we met elkaar bekijken of de visie nog volstaat. Op inhoud gaan we ons onderwijs ontwerpen met behulp van het SOL-model. De visie zullen we hier steeds naast houden; klopt ons handelen nog met de door ons beschreven visie?

Van april tot en met de zomervakantie hebben we ons gebogen over het zoeken naar een nieuwe structuur die passend is bij 'gedeeld leiderschap'. We hebben met elkaar vast gesteld dat we in het nieuwe schooljaar afscheid nemen van de taken 'LB-leerkracht' en 'bouwcoördinator'. We willen met elkaar toewerken naar een organisatie waarbij een ieder 'zichzelf' inbrengt en waarbij er verschillende rollen zijn. Deze rollen kunnen wisselen en hoeven niet steeds door eenzelfde persoon ingevuld te worden, sterker nog; juist niet! We willen werken vanuit interesse bij een onderwerp en vanuit ieders kwaliteiten. *Samen* zijn we eigenaar van de uitvoering van *onze visie!*



Het afgelopen schooljaar heeft in het teken gestaan van het opnieuw verkennen en opbouwen van de fundamenteën van onze school. Dit is een tijdrovend en intensief proces waar we in de komende schooljaren verder mee gaan.

Op onderwijsinhoud zijn we verder gegaan met onderwerpen zoals IPC, Snappet, het zoeken van ruimte voor 'het spelende kind' in de groepen 1 t/m 3. We hebben met elkaar vast gesteld dat we tevreden waren over 'de Bieb op school' en hier een vervolg aan willen geven in het komende schooljaar. Aan de hand van het 'SOL model' en op basis van 'consent' staat voor 2017-2018 'leren programmeren' op het programma. Joey Pronk komt hier vanuit 'de Bieb op school' onze school bij helpen.



### Passend Onderwijs

Samen met onze onderwijsexpert, Merel Knaup, hebben we gezocht waar kansen liggen voor onze school. We hebben een aantal casussen uitgewerkt; een arrangement toekend gekregen en een ambulante begeleider toegewezen gekregen. Ook hebben we een groepsarrangement gekregen rondom 'mindset' en 'talentontwikkeling'. Dit arrangement stelde de leerkrachten van een groep 8 in staat om twee workshops van Floor Raeijmakers te volgen. Dit heeft er toe geleid dat er bijeenkomsten met het hele team geweest zijn waarbij deze collega's hun kennis deelden; inspirerend en een brede, duurzame ontwikkeling!

Het is gelukt om voor een kind van onze school ook betrokkenheid van Floor Raeijmakers te organiseren. De middelen hiertoe kwamen uit ons Samenwerkingsverband. Het contact met Floor verliep middels video-belafspraken. Ook hierbij hebben meerdere teamleden meegekeken en geleerd zodat het effect vele male breder was dan 'alleen' het helpen van het kind om wie we zorg hadden.

De inbreng van Floor en de mogelijkheden daartoe vanuit ons Samenwerkingsverband waren een hoopvol resultaat naar de toekomst toe. We blijven zoeken naar mogelijkheden om eigenaarschap en regie te houden en in te kunnen zetten op de preventieve kant van onze interventies met een duurzaam karakter.

### Kindcentrum

Vanaf januari 2018 zijn we Familieschool 0.12. Stichting Kinderopvang Heerhugowaard verzorgd vanaf 8-1-2018 de kinderopvang op onze locatie.

Tijdens schooljaar 2016-2017 zijn plannen uitgewerkt voor de verbouw van ons gebouw, zodat het passend wordt voor alle kinderen van 0 t/m 12 jaar.



## Arbo

### Verzuim leerkrachten:

De school houdt een ziekteverzuimregistratie bij en probeert door analyse conclusies te trekken voor haar beleid. Eenmaal per jaar bespreekt de directeur met elk personeelslid het aantal dagen / frequentie ziekteverzuim.

Op de Familieschool werken gemiddeld zo'n 36 personeelsleden.

Het verzuimpercentage op de Familieschool was in 2016-2017 3,85 %. Dit kan voor een groot deel verklaard worden omdat een collega geheel 2016-2017 met ziekteverlof was en heeft aangegeven dat ze het onderwijs uit wil. Het verzuim bij Stichting Flore was in 2016-2017 gemiddeld 5,73 %. Meldingsfrequentie was 0,54. Bij Flore was dat 0,82.

### Verzuim leerlingen:

Elke dag wordt de absentie van de leerlingen bijgehouden. Dit wordt in Parnassys bijgehouden. Leerlingen die zonder opgave van redenen worden thuisgehouden worden spoedig na het begin van de lessen gebeld.

Ouders die verlof willen, vullen hiertoe een formulier in dat op school te verkrijgen is. Voor elk verzuim (ook al is het slechts voor een kwartiertje) wordt een formulier ingevuld. Hierdoor lijkt het alsof er erg veel verlof wordt gegeven, maar het gaat vaak om kortdurende afwezigheid.

Ongeoorloofd verzuim wordt direct gemeld bij de directeur. Hij onderneemt snel actie richting de ouders. Indien hij er met de ouders niet uitkomt wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Dit gebeurt overigens ook als de ouders het niet eens zijn met een afwijzing van een aanvraag schoolverlof.

### Meldingsfrequentie:

Op de Familieschool is een coördinator ARBO. Hij zorgt er samen met de directeur voor dat onze school veilig is en blijft. Regelmatig staat het punt ARBO op de agenda van de bouwvergadering of studiedag.

De Familieschool maakt regelmatig een RI&E. Dit wordt vervolgens met de medezeggenschapsraad besproken.

Bij de stichting Flore staat ARBO-beleid regelmatig op de agenda van het directieurenberaad.

### RI&E :

Ons schoolgebouw, het schoolplein en de speelzaalmaterialen worden regelmatig bekeken door de directeur. Daarnaast worden ze periodiek gekeurd. Noodzakelijke werkzaamheden worden snel uitgevoerd. Elk jaar wordt er een Plan van Aanpak gemaakt. Door het beperkte budget dienen er adequate keuzes gemaakt te worden.

Maatregel	Prioriteit h-m-l	Verantwoordelijke	Start	Uitvoerende	Eind	Budget	Gereed ja/nee
Speeltoestellen schoolplein worden gecontroleerd	m	R. Venneker	Januari '17	SpeelTop Veilig	Februari '17	€ 500	ja
Speeltoestellen speelzaal worden gecontroleerd	m	R. Venneker	Oktober '16	Schilte	Oktober '16	€ 500	ja
Rubberen tegels op schoolplein opnieuw leggen + uitbreiden	h	R. Venneker	Februari '17	Ouders	Februari '16	€ 10	ja
Aanbrengen nieuwe vingerbescherming bij deuren	h	R. Venneker	April '17	Extern bedrijf	April '17	€ 200	ja

\* = geschatte kosten

#### Bedrijfsgezondheidsdienst:

De Familieschool werkt samen met bij Arbobotler. De ervaringen met de medewerkers van Arbobotler en de bedrijfsarts zijn positief. Het zorgt er mede voor dat we gezond kunnen blijven werken.

#### Brandweer:

De brandweer verleent een gebruiksvergunning en houdt toezicht op de naleving van de gebruikersvoorwaarden. De vergunning is verleend op 8 december 2005. Na de verbouw van ons gebouw dus.

Alle brandblussers en brandslangen worden jaarlijks door een gecertificeerd bedrijf gecontroleerd. Enkele keren per jaar houdt de school een ontruimingsoefening.

#### Gemelde gevaren:

Gevaren kunnen door ouders, leerlingen en personeelsleden aan de directeur worden gemeld. De directie onderneemt snel actie.

Het afgelopen jaar zijn er verschillende meldingen geweest, waaronder ook meldingen van esthetische aard. Op elke melding is actie ondernomen en de klachten zijn verholpen.

#### Ongevallenregistratie:

De Familieschool heeft een registratiesysteem voor ongevallen van leerlingen, personeel en bezoekers. Dit registratieformulier zit in de ARBO-map in de directiekamer.

Dit schooljaar waren er:

- 4 x ongeval waarbij bezoek aan huisarts noodzakelijk was
- Regelmatig ongevalletjes waarbij de BHV-er het heeft opgelost (meestal vallen van kinderen op plein, of botsende kinderen)
- 0 x ernstig ongeval waarbij melding is gedaan bij inspectie SZW

#### Inspectie speeltoestellen:

De Familieschool wordt jaarlijks door externe bedrijven gecontroleerd.

Dit geldt voor alle buitenspeeltoestellen, de toestellen in de speelzaal en de grote gymzaal.

Indien noodzakelijk worden reparaties snel uitgevoerd.

#### BHV:

De Familieschool volgt de wettelijke richtlijnen wat betreft het aantal BHV-ers.

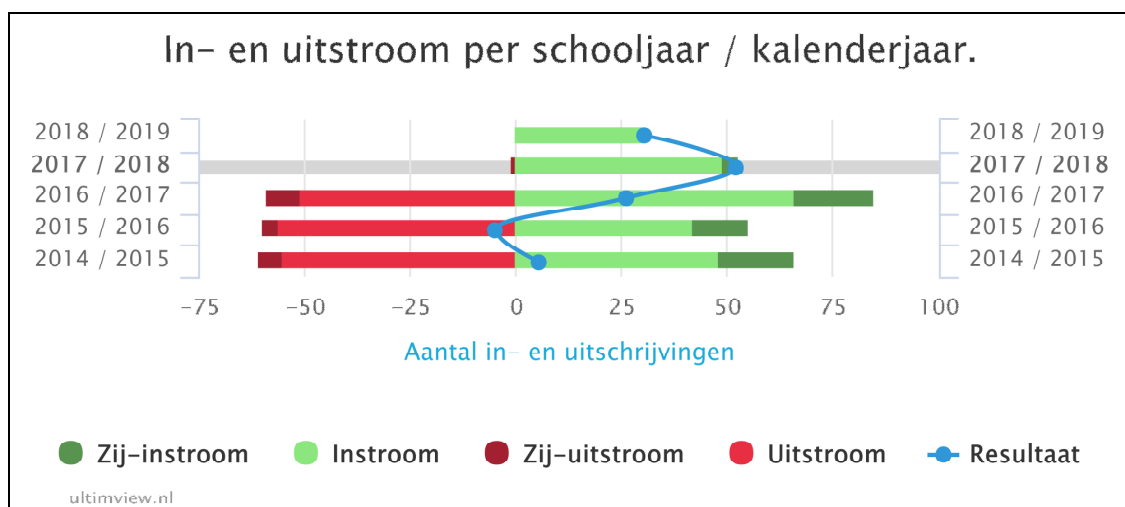
## Personeel

### In- en uitstroom personeel:

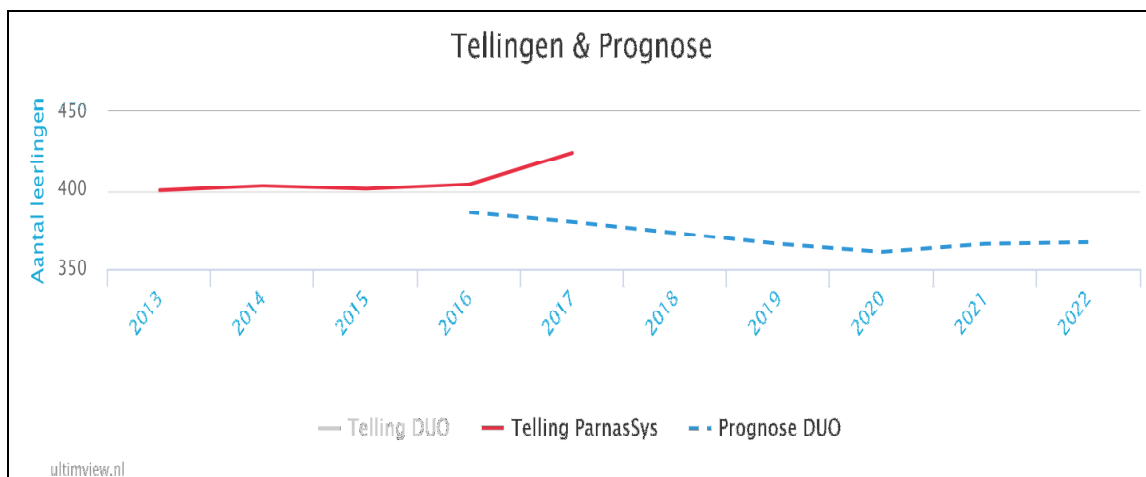
- uitstroom naar FPU/pensioen	0 personen
- uitstroom naar outplacement buiten het onderwijs	2 personen
- uitstroom naar outplacement binnen het onderwijs PO	0 persoon
- uitstroom naar outplacement buiten het onderwijs VO	0 personen
- uitstroom naar andere Flore school (binnen de stichting)	0 personen
- instroom van andere Flore school (binnen de stichting)	0 personen

## Leerlingen

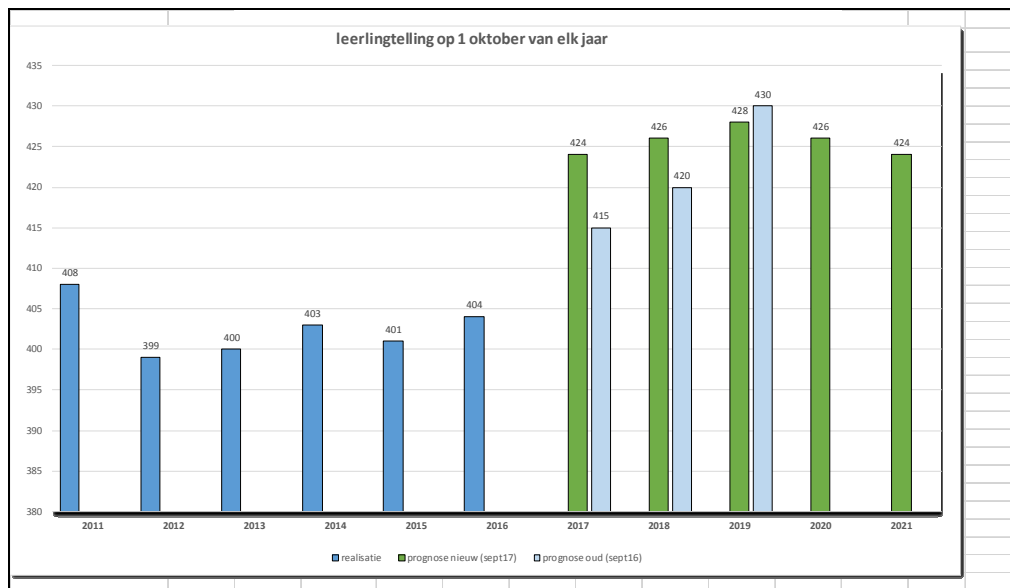
### In- en uitstroom leerlingen:



### Tellingen en prognose door Duo:



## Tellingen en prognose door de Familieschool:



### Een toekomstbestendige organisatie:

Op de Familieschool 0.12 ligt de focus op samenwerken. Met de kinderen, de ouders, de ouderraad, de medezeggenschapsraad, het bestuur en het team vormen we samen één familie. Wij vinden het belangrijk dat elk kind het gevoel heeft er echt bij te horen. Daar spannen we ons dan ook actief voor in.

Samen met de Stichting Kinderopvang Heerhugowaard willen we de dagelijkse gang van zaken op de Familieschool 0.12 zo goed mogelijk afstemmen.

Bij de Familieschool 0.12 staan vijf kernwaarden centraal: veiligheid, verantwoordelijkheid, eigen(wijs)heid, creativiteit en genieten.

De Familieschool 0.12 wil een organisatie zijn waar leerlingen, ouders en personeelsleden trots op zijn. We kijken met een optimistische blik naar de toekomst.



**Afsluiting:**

We streven ernaar om onze ouders goed te informeren. Op de website van de Familieschool 0.12 staat veel belangrijke informatie. We informeren onze ouders regelmatig langs deze weg en via digiduij.

De Familieschool 0.12 heeft haar uiterste best gedaan om middels dit verslag duidelijke informatie te verschaffen over het afgelopen schooljaar. We hopen dat het verslag een compleet beeld heeft gegeven van onze school; een school waarbij we hogen eisen stellen aan elkaar en aan de leerlingen, waarbij we gaan voor kwaliteit, de ontwikkeling van het complete kind centraal hebben staan en waarbij we vooral ook veel plezier willen maken!

Indien u toch zaken onduidelijk vindt of andere suggesties heeft houden wij ons van harte aanbevolen.

Namens het team,



René Venneker en Esther van der Veldt  
Directie Familieschool te Heerhugowaard

### Lijst met afkortingen:

- Schoolknip Dit is een interne 'knip' om zo'n 20 verschillende kostenposten van te betalen. Het wordt met name gebruikt voor scholing, ICT, repro leermiddelen, onderzoeken bij leerlingen en onderwijsleerpakket.
- Formatieknip Dit is een interne 'knip' waarmee we de personele lasten betalen.
- CvB College van Bestuur van stichting Flore
- LVS Leerling Volg Systeem
- PO Passend Onderwijs
- MR Medezeggenschapsraad
- SOP School Ontwikkel Plan
- ARBO Arbeidsomstandigheden
- RI&E Risico inventarisatie en evaluatie
- BHV Bedrijfs Hulp Verlening
- SZW Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid
- PO Primair Onderwijs
- VO Voortgezet Onderwijs
- IPC International Primary Curriculum (wereldoriëntatie)