

Jaarplan Familieschool '17-'18

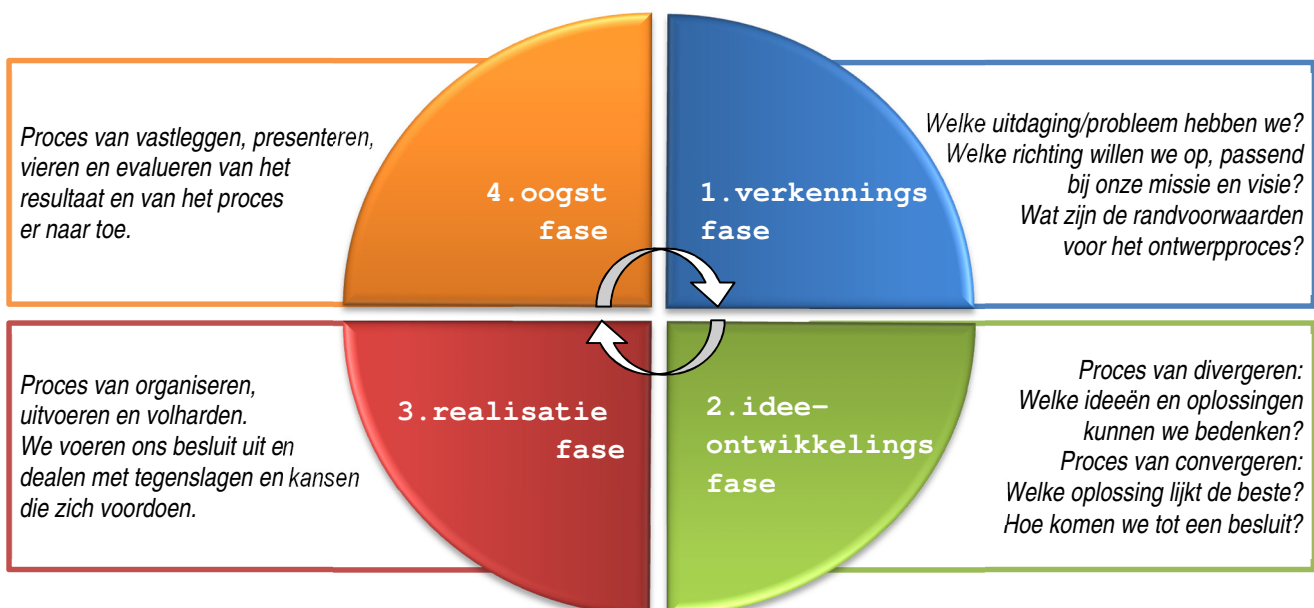
In het jaarverslag 2016-2017 staat vermeld dat het onze intentie is om m.i.v. schooljaar 2017-2018 op een organische, dynamische, zelfsturende manier te werken aan de schoolontwikkeling. De overlegstructuur en het SOL-model die we daarbij inzetten zijn hier ondersteunend aan. We hebben oude structuren zoals bouwvergaderingen losgelaten, om met elkaar nieuwe vormen van overleg te ontdekken en te ervaren.

Onze jaarplanner (voorheen vergaderrooster) heeft hierbij een ondersteunende functie; wanneer komen we bij elkaar? Er staan voor het gehele schooljaar momenten van 'praktijk', 'schoolontwikkeling' en 'persoonlijke ontwikkeling' ingepland. Het 'proces' verdient hierbij steeds onze aandacht.

De inhoud van onze overlegmomenten wordt deels bepaald door vooraf vastgestelde ontwikkelthema's. Deze thema's staan hieronder weergegeven; 'ontwikkelthema's 2017-2018'. Er is bewust gekozen om te werken met de fases uit het SOL-model i.p.v. vooraf opgestelde 'meetbare' doelen. Deze vorm van doelstellingen formuleren past niet bij onze intentie om te werken vanuit organische, dynamische en zelfsturende principes. Daarnaast leert de praktijk ons dat er gaande weg het schooljaar ontwikkelthema's zullen worden toegevoegd. Het is belangrijk dat ook deze thema's een plek krijgen in onze overlegstructuur en via het SOL-model in kaart worden gebracht.

Onze ontwikkelthema's hebben we weergegeven in overeenstemming met onze jaarplanner. Er wordt onderscheid gemaakt tussen 'praktijk', 'schoolontwikkeling', 'persoonlijke ontwikkeling' en 'proces'. Op deze manier vallen de planning van overlegmomenten en de inhoud samen. De kleuren werken hierbij ondersteunend.

De cijfers in de kolom 'ontwerpfase' corresponderen met de cijfers uit onderstaande weergave van het SOL-model.



Ontwikkelthema's 2017-2018

Bronnen:

- ✓ **schoolontwikkelingsplan 2015-2019**
- ✓ **jaarverslag 2016-2017**
- ✓ **jaarplanning**

	Ontwikkelproces voor:	Ontwerp-fase:	Externe partner
Proces	SOL-model leren kennen en toepassen tijdens overlegmomenten	3	Tom Oosterhuis
	Overlegstructuur en studiedagen ontwerpen die ondersteunend zijn aan een professionele cultuur met als uitgangspunten gedeeld leiderschap en eigenaarschap binnen het team	2	
	Onderzoeken en vormgeven van de verschillende rollen en taken die ondersteunend zijn aan de professionele cultuur met als uitgangspunten gedeeld leiderschap en eigenaarschap binnen het team	1	
	Onderzoeken en vormgeven van effectieve communicatie, feedback geven en ontvangen en het ontwikkelen van een gezamenlijke taal ten behoeve van de professionele cultuur	1	Yvette Kwast
Persoonlijke ontwikkeling	Zicht krijgen op en werken aan ieders persoonlijke ontwikkeling vanuit de professionele cultuur	1	Yvette Kwast
Schoolontwikkeling	Overkoepelend: Onderwijs zo vormgeven dat de visie wordt gerealiseerd	1	
	Zicht krijgen op en toepassen van de werkende principes van motivatie	1	
	Volgen en begeleiden van kinderen en hun leerproces;	1	
	- IPC, kindgesprekken	1	Philippe de Korte
	- Snappet, analyseren van gegevens	1	Helpdesk snappet
	- Rapportage	1	
	Continueren en uitbouwen van een effectieve samenwerking tussen SKH en de Familieschool om het KC vorm te geven	2	SKH, Flore
Leerlijn opzetten 'Leren programmeren'	1	Joey Haakman	
Praktijk	Beleid ontwikkelen rondom opleiden van studenten	1	o.a. IPabo
	Thema's uitwerken met IPC	3	Philippe de Korte
	Onderwijsaanbod vormgeven met Snappet	3	Helpdesk Snappet
	Passend onderwijs vormgeven door arrangementen in te zetten die passen bij de visie en werkwijze van de Familieschool	2	SWV
	Het begeleiden van het ontwerp- en bouwproces tbv het KC	3	SKH, Flore, Breddels